



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

« 30 » января 2015 г.

№ 123

О проведении смотра-конкурса кабинетов математики общеобразовательных учреждений г. Белгорода

В соответствии с планом работы МКУ НМИЦ на 2014-2015 учебный год и в целях изучения и распространения лучшего опыта общеобразовательных учреждений по организации работы кабинетов математики в условиях реализации ФГОС, совершенствования организационно-методических условий их функционирования, стимулирования деятельности руководителей образовательных учреждений по укреплению материально-технической базы кабинетов математики **п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести с 1 февраля по 16 марта 2015 г. городской смотр-конкурс кабинетов математики общеобразовательных учреждений города Белгорода.
2. Утвердить Положение о городском смотре-конкурсе кабинетов математики общеобразовательных учреждений г. Белгорода (прилагается).
3. Утвердить состав оргкомитета смотра-конкурса кабинетов математики общеобразовательных учреждений г. Белгорода (прилагается).
4. Утвердить состав жюри смотра-конкурса кабинетов математики общеобразовательных учреждений г. Белгорода (прилагается).
5. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 5.1. Обеспечить участие ОУ в смотре-конкурсе кабинетов математики общеобразовательных учреждений города Белгорода.
 - 5.2. Направить заявки и конкурсные материалы в МКУ НМИЦ Карамышевой С.Н., кабинет № 303 в срок до 16 февраля 2015 года.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора МКУ НМИЦ Ивлиеву Е.В.

Начальник управления образования
администрации г. Белгорода

А.А.Мухартов



УТВЕРЖДЕНО
приказом управления образования
администрации г. Белгорода
от « 30 » января 2015 г. № 123

Положение

о городском смотре-конкурсе
кабинетов математики
общеобразовательных учреждений города Белгорода.

1. Общие положения

Городской конкурс кабинетов математики (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации г. Белгорода, МКУ НМИЦ.

2. Цели и задачи Конкурса

- изучение опыта работы по организации деятельности кабинетов математики и обеспечение условий совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС;
- совершенствование организационно-методических условий деятельности кабинетов;
- стимулирование деятельности руководителей образовательных учреждений по укреплению материально-технической базы кабинетов математики;
- выявление и распространение положительного опыта педагогов по организации работы кабинетов математики образовательных учреждений города;
- оценка состояния материально-технического оснащения кабинетов в соответствии с требованиями в условиях реализации ФГОС.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие общеобразовательные учреждения г. Белгорода.

4. Организация Конкурса

Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом управления образования. В состав оргкомитета входят представители управления образования, работники МКУ НМИЦ.

Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- организует прием заявок и документов в соответствии с требованиями, предусмотренными настоящим положением;
- определяет состав жюри;
- координирует работу жюри во время проведения Конкурса;
- решает спорные вопросы, возникающие в процессе проведения Конкурса;
- обеспечивает открытость и гласность проведения Конкурса;
- определяет победителей и призеров Конкурса.

Жюри осуществляет следующие функции:

Жюри Конкурса производит экспертизу представленных документов и кабинета в соответствии с критериями и показателями, определенными настоящим положением. Результаты оценки кабинета фиксируются в Листе оценки учебного кабинета (Форма №1 и Форма №3).

5. Порядок проведения городского смотра-конкурса кабинетов математики

Сроки предоставления заявок:

Заявки на участие в Конкурсе кабинетов предоставляются в МКУ НМИЦ Карамышевой С.Н. (каб. 303) до **16 февраля 2015 года**.

Форма заявки

Заявка в организационный комитет
городского смотра-конкурса кабинетов математики
общеобразовательных учреждений города Белгорода

№	Ф. И. О. ответственного за кабинет

Заявка оформляется на бланке учреждения, подписывается директором ОУ.

Конкурс кабинетов математики проводится в два этапа.

I этап - заочный (с 1 по 16 февраля 2015 г.).

На данном этапе жюри проводит экспертизу предоставленных материалов и осуществляет отбор лучших кабинетов математики общеобразовательных учреждений города. Лист оценки прилагается (Форма №1).

Общеобразовательные учреждения для участия в Конкурсе до 16 февраля 2015 года представляют в оргкомитет следующие материалы:

- паспорт учебного кабинета;
- каталог имеющегося в кабинете оборудования, технических средств обучения, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов;
- анализ работы кабинета за прошедший учебный год и план работы кабинета на текущий учебный год и перспективный, утвержденный директором ОУ;
- презентация кабинета (на CD диске, файл расширением ppt).

Материалы предоставляются на электронном и бумажном носителе.

В очном этапе Конкурса участвуют кабинеты, набравшие более 50 баллов в заочном этапе (на основании экспертизы представленных документов).

II этап - очный (с 24 февраля по 16 марта 2015 г.)

На данном этапе жюри посещает каждое общеобразовательное учреждение, где знакомится с организацией работы кабинетов математики и выявляет победителя и призеров Конкурса. График посещения согласовывается с директором ОУ.

Направления изучения деятельности кабинета:

- документация кабинета;

- оснащение современным оборудованием и техническими средствами обучения;
 - эстетическое оформление кабинета;
 - соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил охраны труда.
- Критерии и показатели оценки кабинетов математики (Форма № 2)
Лист оценки кабинета в очном туре (Форма № 3).

6. Подведение итогов Конкурса.

6.1. По итогам городского смотра-конкурса кабинетов математики общеобразовательных учреждений определяются победитель, призеры, а также победители в номинациях «Лучшее материально-техническое оснащение», «Лучшее учебно-методическое обеспечение».

6.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом управления образования администрации города Белгорода.

6.3. Образовательные учреждения и педагоги, ответственные за организацию работы кабинетов математики, ставших победителями и призерами, награждаются Почетными грамотами управления образования администрации города Белгорода.

6.4 Учителя математики, принявшие участие в городском смотре-конкурсе кабинетов, получают сертификат участника смотра-конкурса.

ЛИСТ ОЦЕНКИ КАБИНЕТА

математики

(заочный тур)

МБОУ (МАОУ) № _____

Заведующий кабинетом _____

№ п/п	Критерии и показатели	Макс. кол-во баллов	Оценка члена жюри
ДОКУМЕНТАЦИЯ			
1.	Паспорт кабинета.	10	
2.	Анализ работы кабинета 2013-2014 уч. год (назначение, цели и задачи деятельности кабинета; для работы с какими классами использовался кабинет и находящиеся в нём материалы; что сделано по оформлению кабинета; что приобретено для кабинета; каким образом возможности кабинета использовались для обеспечения преемственности и непрерывности образования, развития школьников, сохранения и укрепления их здоровья; проблемы в работе кабинета; задачи на 2014-2015 учебный год)	20	
3.	План работы кабинета на 2014-2015 учебный год (задачи на учебный год, что конкретно планируется сделать по оборудованию и оснащению кабинета, обновлению дидактического материала; мероприятия по сохранению материально-технической базы кабинета; расписание работы кабинета (учебные занятия, дополнительные занятия для слабоуспевающих, индивидуальные занятия с одаренными детьми); использование возможностей кабинета для обеспечения преемственности, непрерывности образования, развития личности школьника.	20	
4.	Презентация кабинета	10	
ВСЕГО		60	

Дата проведения оценки кабинета « ____ » _____ 2015г.

Подпись члена жюри:



Критерии и показатели оценки кабинетов математики в очном туре.

Наличие в кабинете необходимой документации:

- паспорта кабинета;
- плана работы учебного кабинета на текущий учебный год и перспективу;
- каталога учебного оборудования, технических средств обучения, наглядных и методических пособий, дидактических материалов;

Оборудование кабинета

- наличие соответствующей мебели;
- состояние технических средств обучения, обеспечение условий для их использования и хранения (в соответствии с перечнем в паспорте кабинета);
- обеспеченность, порядок систематизации и хранения учебников, справочно-информационного материала, научно-популярной и художественной литературы, дидактических пособий для самостоятельных работ (в соответствии с перечнем в паспорте кабинета);
- наличие наглядных пособий и компьютерных средств обучения;
- наличие необходимого учебно-лабораторного оборудования;
- наличие дидактических материалов.

Наличие предметно – пространственной среды и эстетика оформления учебного кабинета:

- рабочая зона учащихся (размещение учебных столов для учащихся, возможность быстрой смены их расположения);
- рабочая зона учителя, её оформление, функциональность (стол, классная доска, экран, компьютер и др.);
- наличие дополнительного пространства для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения и их использование;
- зона индивидуальных занятий учащихся и возможной активной деятельности;
- информативность и эстетичность оформления стендов, способ их размещения, озеленение;
- соблюдение единого стиля в оформлении кабинета;
- соответствие оснащения и оформления кабинета требованиям.

Соблюдение правил техники безопасности и нормативных санитарно-гигиенических требований:

- наличие в кабинете инструкций по технике безопасности, плана эвакуации;
- наличие и комплектация медицинской аптечки;
- уровень освещенности кабинета (бесшумное функционирование всех светильников, наличие закрытых плафонов и дополнительного освещения у доски);
- чистота помещения и мебели;
- наличие в кабинете комнатных растений и их размещение согласно нормам СанПиН;
- правильное размещение штор в кабинете.

ЛИСТ ОЦЕНКИ КАБИНЕТА

математики

(очный тур)

МБОУ (МАОУ) № _____

Заведующий кабинетом _____

№ п. п.	Критерии и показатели	Макс. кол-во баллов	Оценка жюри
I. ДОКУМЕНТАЦИЯ			
1.1.	Паспорт кабинета	1	
1.2.	Анализ работы кабинета	1	
1.3.	План работы на год	1	
1.4.	Перспективный план оборудования кабинета	1	
1.5.	Журнал учета инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности	1	
1.6.	Расписание уроков и внеклассных занятий	1	
1.7.	Каталог учебного оборудования, технических средств обучения, наглядных и методических пособий, дидактических материалов.	2	
ВСЕГО		8	
II. ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА			
2	Согласно требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования (ФГОС ООО для ОУ, участвующих в апробации).		
2.1	Мебель	(12)	
	Секционные шкафы для хранения учебного оборудования	2	
	Стол учителя (демонстрационный стол)	2	
	Стол	2	
	Стулья	2	
	Стеллажи для книг	2	
	Мебель для хранения таблиц и плакатов.	2	
2.2	Технические средства обучения	(40)	
	Компьютер с программным обеспечением	6	
	Интерактивная доска	6	
	Сканер	1	
	Принтер	1	
	DVD-проигрыватели	2	
	Мультимедиа проектор	4	
	Мультимедийные обучающие программы, презентации:		
	-до10	5	
	-до20	10	
	-до 30	15	
	-более 30	20	
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и репродукций	2	
	Экран (на штативе или навесной)	1	
2.3.	Печатные пособия	(44)	
	таблицы по математике для 5-6 классов	2	
	таблицы по геометрии 7-11 класс	2	
	таблицы по алгебре для 7-9 классов	2	
	таблицы по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов	2	
2.4	Печатный раздаточный материал (на каждого ученика)	10	

	Самодельный раздаточный материал (на каждого ученика)	5 (за комплект) до 20 б.	
	Электронные библиотеки по математике	6	
2.5.	Учебно-практическое оборудование	(20)	
	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль.	5	
	Комплект стереометрических тел (демонстрационный).	5	
	Комплект стереометрических тел (раздаточный).	5	
	Набор планиметрических фигур.	5	
2.6.	Библиотека кабинета	(64)	
	Стандарт основного общего образования по математике	2	
	Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)	2	
	Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень)	2	
	Примерная программа основного общего образования по математике	2	
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике	2	
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по математике	2	
	Рабочая программа учителя (КТП) по математике	2	
	Учебник по математике для 5- 6 классов	2	
	Учебник по алгебре для 7- 9 классов	2	
	Учебник по геометрии для 7- 9 классов	2	
	Учебник по алгебре и началам анализа для 10 - 11 классов	2	
	Учебники по геометрии для 10 - 11 классов	2	
	Дидактические материалы по математике для 5- 6 классов	2	
	Дидактические материалы по алгебре для 7- 9 классов	2	
	Дидактические материалы по геометрии для 7 - 9 классов	2	
	Практикум по решению задач по алгебре и началам анализа для 10 - 11 класса	2	
	Практикум по решению задач по геометрии для 10 - 11 класса	2	
	Учебные пособия по элективным курсам	4	
	Сборник контрольных работ по математике для 5- 6 классов	2	
	Сборник контрольных работ по алгебре для 7 - 9 классов	2	
	Сборник контрольных работ по геометрии для 7- 9 классов	2	
	Сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	2	
	Сборник контрольных работ по геометрии для 10 - 11 классов	2	
	Комплект материалов для подготовки к основному государственному экзамену	4	
	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену	4	
	Научная, научно-популярная, историческая литература	4	
	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.д.)	4	
	ВСЕГО	180	
	III. ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА И ЭСТЕТИКА ОФОРМЛЕНИЯ КАБИНЕТА		
3.1.	Рабочая зона учащихся (размещение учебных столов для учащихся, возможность быстрой смены их расположения);	3	
3.2.	Рабочая зона учителя, её оформление, функциональность	3	
3.3.	Зелёная зона. Наличие в кабинете комнатных растений и их размещение согласно нормам СанПиН	3	
3.4.	Информативность и эстетичность оформления стендов, способ их размещения;	3	
3.5.	Соблюдение единого стиля в оформлении кабинета;	3	

		ВСЕГО	15	
	IV. СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И НОРМАТИВНЫХ САНИТРО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ			
4.1.	Наличие в кабинете инструкций по технике безопасности, плана эвакуации.		3	
4.2.	Наличие медицинской аптечки.		2	
	Уровень освещенности кабинета (бесшумное функционирование всех светильников, наличие закрытых плафонов и дополнительного освещения у доски).		3	
4.3.	Чистота помещения и мебели.		3	
4.4.	Соответствие мебели росту учащихся (маркировка).		3	
		ВСЕГО	14	
	ИТОГО (максимальное количество баллов)		217	

Дата проведения оценки кабинета « ____ » _____ 2015г.

Подпись члена жюри:

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода

от « 30 » января 2015 г. № 123

Состав оргкомитета
смотря-конкурса кабинетов математики
образовательных учреждений г. Белгорода

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Ковалев Алексей
Юрьевич | – заместитель начальника управления
образования администрации города
Белгорода, |
| Дубинина Валерия
Вячеславовна | – директор МКУ НМИЦ, |
| Ивлиева Елена
Васильевна | – заместитель директора МКУ НМИЦ, |
| Кобзарева Татьяна
Анатольевна | – начальник отдела организационно-
методической работы МКУ НМИЦ, |
| Карамышева Светлана
Николаевна | – старший методист отдела
организационно-методической работы
МКУ НМИЦ. |

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
администрации г. Белгорода

от « 30 » января 2015 г. № 123

Состав жюри
смотр-конкурса кабинетов математики
образовательных учреждений г. Белгорода

Ломоносова Оксана Ивановна	- заместитель председателя Белгородской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ (по согласованию)
Вертелецкая Ольга Владимировна	- старший методист ОГАОУ ДПО БелИРО (по согласованию)
Чуева Наталья Алексеевна	- руководитель ГМО учителей математики г. Белгорода
Паршина Марина Валентиновна	- заместитель директора МБОУ СОШ № 35
Лузан Елена Юрьевна	- учитель математики МБОУ «Гимназия № 22»